



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2853BA00D0B08F8F410E0D5504AC9B45

Владелец: Шакиров Рустам Мансурович

Действителен с 06.12.2023 до 06.03.2025

Государственное автономное образовательное учреждение
«Лицей №1 им.М.К.Тагирова» г.Альметьевска
(ГАОУ «Лицей №1 им. М.К.Тагирова»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГАОУ «Лицей №1 им. М.К.Тагирова»
Протокол №5 от 27.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ «Лицей №1 им.
М.К.Тагирова»

_____ Р.М.Шакиров

приказ №107 от 15.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
Государственного автономного образовательного учреждения
«Лицей №1 им.М.К.Тагирова» г.Альметьевска
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное автономное образовательное учреждение «Лицей №1 им.М.К.Тагирова» г.Альметьевска (ГАОУ «Лицей №1 им.М.К.Тагирова»)
Руководитель	Шакиров Рустам Мансурович
Адрес организации	423462, Республика Татарстан, г.Альметьевск, ул.Тагирова дом 33
Телефон, факс	8 (8553) 260111
Адрес электронной почты	Licey-1.Tagirova.alm@tatar.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Дата создания	1918 год
Лицензия	№ ЛО35-01272-16/00252750 от 19.08.2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16А01 №0000894, бессрочно

Основным видом деятельности ГАОУ «Лицей №1 им.М.К.Тагирова (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Также Лицей реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано восемь предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей математического цикла;

- учителей русского языка и литературы;
- учителей общественных наук;
- учителей родного языка и литературы
- учителей естественных наук;
- учителей английского языка;
- учителей прикладных наук.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Советстаршекласников и Совет отцов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	361
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	371
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	14

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 746 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся ИН (интеллектуальное нарушения)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года лицее провели подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В ГАОУ «Лицей №1 им.М.К.Тагирова» была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также в лицее вынесли на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке лицее к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГАОУ «Лицей №1 им.М.К.Тагирова» приступил к реализации ООП всех уровней образования

в соответствии с ФООП. На педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) лицей принял основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов

В марте 2023 года ГАОУ «Лицей №1 им.М.К.Тагирова» принято решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и основного общего образования

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ГАОУ «Лицей №1 им.М.К.Тагирова» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГАОУ «Лицей №1 им.М.К.Тагирова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа № 1» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году прием в 10 класс отсутствует

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	0	15
Гуманитарный	Литература Обществознание	0	16

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ИН (интеллектуальное нарушения)- 1 (0.10% от общего числа обучающихся)
- ЗПР 7.2 -4 (0.42 % от общего числа обучающихся).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся ИН (интеллектуальное нарушения)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Целью анализа учебно-воспитательной работы школы является: - подведение итогов деятельности школы за учебный год - аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в прошедшем учебном году.

Источники анализа учебно-воспитательной работы за 2023 учебный год:

1. Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля и внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогического контроля);
3. Результаты работы с педагогическими кадрами;
4. Результаты воспитательной работы.

Вся воспитательная работа школы направлена на реализацию следующих задач:

- создание условий для более полной реализации личностных потребностей учащихся;
- способствование формированию у школьников нравственности, гражданской позиции, правовой и экологической культуры;
- формирование коллектива единомышленников в учебно- воспитательной работе;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, учащихся через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно - воспитательного процесса в школе.

Система воспитательной работы школы включает в себя воспитание учащихся в процессе обучения и внеурочную воспитательную работу, в ходе которой в свою очередь решаются проблемы коллективного и индивидуального воспитания в классе, школе.

В воспитательном процессе школы кроме разнообразных форм внеурочной работы широко используется возможности дополнительного образования, новые педагогические технологии. В школе функционируют кабинет психологической службы, медиотека для работы школьного ученического Совета. Школа обеспечена кадрами, занимающимися воспитательной деятельностью: заместитель директора по воспитательной работе, 1 педагог-организатор, 2 педагога -психолога, 1 ставка- советник по воспитательной работе.

Для функционирования школы, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса основном здании Лицея имеются:

- учебные кабинеты – 44;
- мобильные компьютерные классы;
- мастерские
 - мастерская (столярная) для начальной школы, расположенная в первом блоке;
 - фаблаб, мастерская ремесла, мастерская;

- мастерская ремесла, мастерская кулинарии, рукоделья;
- арт мастерская для основной и старшей школы.;
- спортивный зал - 2;
- актовый зал (атриум) на 430 посадочных мест;
- библиотека с медиacentром;
- столовая на 495 посадочных мест с умывальной зоной;
- медицинский кабинет;
- кабинет психолога;
- учительская (медиаотека)
- музей-«Истории школы»
- кабинет ПДД
- кабинет музыки;
- студия звукозаписи
- киностудия (тв-студия)

Актовый зал находится во втором блоке смежно с обеденным залом третьего блока. Актовый зал представляет из себя двухсветное пространство с антресолю, амфитеатром и эстрадой. Антресоли служат транспортной связью между первым и третьим блоком в уровне второго этажа.

По итогам первого полугодия 2023/2024 учебного года выявлены дефициты по критериям «школьный хор» и «школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)».

В спортивных залах предусмотрены спортивная разметка площадок: баскетбола, тенниса, волейбола. Для игры в баскетбол предусмотрены складные фермы, а для тренировочных бросков - настенные регулируемые по высоте щиты.

Для волейбола, бадминтона, тенниса предусмотрены крепление к стене для сетки.

Для общефизических упражнений предусмотрены многофункциональные шведские стенки с турником и навесными брусьями, канаты, регулируемые гимнастические кольца, комплект гимнастического инвентаря.

На пришкольном участке оборудована открытая универсальная спортивная площадка для занятий на свежем воздухе: волейбол, баскетбол, футбол. Имеется беговая дорожка.

С сентября 2023 года на территории школы действует спортивный комплекс, залы которого оснащены всем необходимым оборудованием мебелью, инвентарем для занятий и спортивных игр: волейбол, баскетбол, флорбол. В спорткомплексе кроме спортивных залов имеется:

- Скалодром
- Зал акробатики
- Зал единоборств
- Бассейн
- Хореографический зал
- Тренажёрный зал
- Лыжная база

Учащиеся занимаются в спортивных секциях на бюджетной и внебюджетной основе.

Созданы необходимые условия для творческой самореализации учащихся: при школе действует детская музыкальная школа №3. Сотрудничество с музыкальной школой даёт возможность учащимся нашей школы заниматься народными танцами, хоровым пением, игрой на инструментах, развиваться творчески в кружках эстетического направления.

Образовательная среда

- зона физкультурных площадок;
- игровая зона начальной школы;
- организованные входные площадки с возможностью размещения велосипедов в зоне исторического здания ОО;

- площадь у входной группы ОО с амфитеатром для возможности организации общешкольных встреч.

Различные площадки, обеспечивающие возможность смены игровых зон и активностей:

- площадка с амфитеатром для игр и общеобразовательных упражнений
- площадка с батутами для подвижных игр учащихся начальной школы.
- игровая площадка с навесом для хранения ростового конструктора.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня, включены в соответствующие ООП и размещены на официальном сайте Школы

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа ГАОУ «Лицей № 1 им.М.К.Тагирова» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный музей». Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе Лицея.

1. Модуль «Основные общешкольные дела»

Название мероприятия	Класс	Дата	Отметка о выполнении
Месячник военнопатриотической работы	1-10 кл	январь-февраль	выполнено 100 %
Концерт, посвящённый 8 марта	1-10 кл	март	выполнено 100 %
День Победы, участие в Параде Победы.	8-10 кл	май	выполнено 100 %
Последний звонок	1-10 кл	май	выполнено 100 %
Церемония награждения школьников за активное участие в жизни школы	1-10 кл	май	выполнено 100 %
День защиты детей	1-10 кл	1 июня	выполнено 100 %
День знаний	1,10 кл	1 сентября	выполнено 100 %
День учителя	1-10 кл	октябрь	выполнено 100 %
Выборы в Совет школы (школьный ученический совет самоуправления ШУС)	7-10 кл	октябрь	выполнено 100 %
Конкурс, посвящённый Дню матери	1-10 кл	ноябрь	выполнено 100 %
День неизвестного солдата	1-10 кл	3 декабря	выполнено 100 %
«Новый год»	1-10 кл	декабрь	выполнено 100 %

С сентября 2023 года с большим удовольствием и особой активностью обучающиеся принимают участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и дней единых действий Росдетцентра под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Так как сами акции и конкурсы очень интересны и разнообразны, тщательно продуманы и отобраны в соответствии с возрастными особенностями подростков и требованиями времени. Недостатком продолжает оставаться большая учебная нагрузка обучающихся и сложность, в связи с этим объединиться для подготовки, проведения и обсуждения результатов общешкольных дел.

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-10 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50100 150 200 250 3 N ВВ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом ГАОУ «Лицей №1 им.М.К.Тагирова.

Задачи руководителей класса:

- работа над портфолио каждого ребенка: мотивация, планирование, поддержка, совместный анализ;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);
- игры и тренинги на командообразование;
- коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
- сотрудничество с педагогами-предметниками, преподающими в классе;
- коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса;

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся, проведение диагностик
- анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей)
- организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.
- социальная защита учащихся;
- работа с родителями учащихся;
- работа с детьми и семьями группы риска;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе;
- организация ведения дневников учащимися

В лицее с сентября 2023/2024 учебного года 31 классных коллективов и 30 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию в рамках классного часа «Разговор о важном». Один раз в четверть проводятся родительские собрания и лектории. Один раз в полугодие общешкольные родительские собрания по уровням образования.

Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Классные руководители активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней.

Сильные стороны модуля:

- включенность классных руководителей в деятельность класса
- организация совместной деятельности за пределами школы

- поддержка детей по внеучебным вопросам

Возможные причины недостатков в работе классных руководителей:

- «отсутствие видимого результата»
- недостаточный уровень самореализации
- низкий уровень поддержки красного руководителя
- перегруженность
- ограничен рычаг воздействия на учеников
- «не в ногу со временем»

Дополнительные сложности:

- не хватает времени для встреч с классом ввиду высокой нагрузки детей и классного руководителя-предметника
- работа над портфолио каждого ребенка.

3. Модуль «Урочная деятельность»

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы (облучатели бактерицидные), на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развивают УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- происходит применение современных технологий: ИКТ, исследовательских, проектных. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя-предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд. Методика соответствует принципам развивающего обучения.

4. Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 10 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д. Занятость учащихся во внеурочной деятельности на

2023 год: 100%. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы предметно-пространственной средой как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, рекреаций, залов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Всемирный день школьных библиотек», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза» и т.д.

- праздничное оформление кабинетов, рекреаций и здания школы, рисунки на окнах.

- размещение на выставочном стеллаже регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- информирование на официальном сайте и в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообществах, группы ГАОУ Лицей №1 информационной ленты «Школьная жизнь» с фотографиями и видеороликами о мероприятиях, проводимых в школе.

К сожалению, комната детских инициатив сейчас находится в маленьком помещении переговорной комнаты и, администрация школы не может выделить отдельный кабинет. У школьного актива очень много планов, задумок и творческих идей по оформлению этой комнаты, но пока они не осуществимы. На встрече с директором школы члены актива высказали свои просьбы и пожелания. Будем надеяться, что нам удастся найти помещение и оформить его в соответствии с задуманным.

Задача на 2023/24 учебный год: развитие классных пространств и рекреаций, создание экспозиционного пространства и комнаты детских инициатив.

6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в 2023 году прослеживалась через:

- создание и деятельность в лицее и классах представительных органов родительского сообщества (общешкольного родительского комитета и родительского комитета классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения,
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания (Совет отцов, МК);
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте ГАОУ Лицей№1 в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей, мобилизованных родители (СВО);

Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и другие общешкольные традиционные события. Родители совместно с детьми принимают участие в акциях Росдетцентра, проводимых в школе советником директора по воспитанию. От родительского комитета в состав штаба воспитательной работы школы вошла Галеева Г.Ф.

Каналы коммуникации:

- Чат с классным руководителем
- Социальные сети школы (VK, telegram.web)
- Официальный сайт Лицей 1 Альметьевск
- Консультационные часы, индивидуальные беседы

7. Модуль «Самоуправление»

Развитие детского самоуправления в ГАОУ «Лицей№1 им.М.К.Тагирова» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

7.1. Деятельностью органов школьного ученического самоуправления (ШУС) руководит заместитель директора по воспитательной работе. Детское самоуправление

организовано в форме Совета учащихся. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. Совет школы действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав Совета учащихся входят лидеры 7-10-х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов Совета учащихся – определяется классными руководителями. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Совет учащихся проводит свои заседания еженедельно, а иногда и чаще, по мере необходимости.

7.2. С 2023 года в школе открыто и функционирует первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ от 10.09.2023). Введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В состав ячейки на конец декабря 2023 года вошли 18 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ с сентября 2023 года назначен советник директора по воспитанию Ситдикова А.Р.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ. Активисты движения совместно с советником директора по воспитанию приняли участие во всероссийской акции «Твой выбор», в результате которой, выбран лидер ученического самоуправления.

Наименование	Участник	Дата проведения
Всероссийский проект РДДМ «В гостях у ученого» г. Казань	Лидер ученического самоуправления Ившина Елена (ученица 9 Б класса)	11.09.2023
Посвящение наставников первичного школьного отделения РДДМ	Искандарова А.М. -заместитель директора по ВР	26.09.2023
Посвящение лидеров в первичное школьное отделение РДДМ (муниципальный уровень)	Лидер ученического самоуправления Ившина Елена (ученица 9 Б класса)	27.09.2023
Акция ко дню учителя	РДДМ «Движение первых»	07.10.2023
Посвящение «Орлята России»	Учащиеся 1-4 классов	10.11.2023

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы

Недостатки: мало свободного времени для организации и проведения мероприятий, недостаточно умений в планировании и подведении итогов.

7.3. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГАОУ «Лицей № 1 им М.К.Тагирова» отражается в деятельности добровольного российского детско-юношеского движения Юнармия, в ряды которого с сентября по декабрь 2023 года было принято 20 учащихся 5-6 классов.

Юнармейское движение создает условия для совершенствования интеллектуального потенциала личности. Развивая память, внимание и мышление юнармейцев. Занятия по формированию личностных качеств помогают юнармейцам занимать лидерские позиции.

Деятельность движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание «ЮНАРМИЯ» уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим.

В рядах ЮНАРМИИ формируется активная гражданская позиция, чувство ответственности за свои действия и поступки, развивается инициативность и

самостоятельность. Юнармейцы реализуют социально значимые проекты, учатся находить пути решения проблем общества, окружающей среды.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Дата	Мероприятие	Ответственный
09.12.2023	Посвящение в Юнармию	Советник по ВР Ситдикова А.Р.

7.4. В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Театр и дети"». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Сафиуллина Ангелина Ренатовна. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, звуковая аппаратура.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 4-6-х классов. В студии занимаются 3 ученика, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ.

Дата	Мероприятие	Ответственный
20.11.2023	Показ этюдов «Между собой»	Сафиуллина А.Р
27-29.12.2023	Показ детского спектакля «Домовенок Кузя на поисках счастья»	Сафиуллина А.Р

7.5. С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «Виктория». В объединениях клуба в первом полугодии занято 312 обучающихся (33,1% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий;
- спортивный комплекс, бассейн

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Первенство по баскетболу среди 8-9-х классов	Спортивный зал	21.09.2023	36

2	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Спортивный зал	13.10.2023	54
3	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	18.11.2023 25.11.2023	63
4	Первенство по волейболу среди девушек 8–10-х классов	Спортивный зал	06.12.2023 15.12.2023 21.12.2023	42
5	Нормы ГТО среди учащихся 5-9-х классов	Спортивный зал	28.11.2023	54

8. Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в ГАОУ «Лицей № 1 им.М.К.Тагирова» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–10-х классов и на базовом уровне реализован в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

В лицее активно проводятся мероприятия по данному направлению с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Для реализации программы базового уровня в ГАОУ «Лицей № 1 им.М.К.Тагирова» для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Искандарова А.М.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов, педагог-психолог Гайсина Д.К.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Альметьевский политехнический техникум;
- Альметьевский медицинский колледж;
- Альметьевский профессиональный колледж
- Альметьевский торгово-экономический техникум
- Альметьевский колледж физической культуры
- Альметьевский музыкальный колледж им. Ф.З. Яруллина
- Альметьевский государственный нефтяной институт
- Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова — филиал в г.

Альметьевск

- Университет управления «ТИСБИ» — филиал в г. Альметьевск

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- проведение совместных МК, форумов с привлечением учащихся 8-10 классов.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–10-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–10-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Гайнуллина Л.Ф.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–10-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Искандарова А.М.
01.09-15.09.2023	Сбор согласий родителей на проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-10 классов. Собрано- 235 согласий, 27 родителей отказались от участия в тестировании.	Педагог-психолог Гайсина Д.К. классные руководители
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–10-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–10-х классов	Педагог-психолог Гайсина Д.К. классные руководители
21.09.2023–27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Гайсина Д.К.
20.09.2023	Консультационные встречи в ЧОУ ДПО ЦПК Татнефть. Поданы списки	Заместитель директора по воспитательной работе Искандарова А.М.
02.10.2023	Родительское собрание в ЧОУ ДПО ЦПК Татнефть совместно с учащимися.	Заместитель директора по воспитательной работе Искандарова А.М.
15.11.2023	Встреча с представителями ФКУ ИК-8 УФСИН России по Республике Татарстан (9-10 классы)	Заместитель директора по воспитательной работе Искандарова А.М.
11.12.2023	Встреча со спикером бизнес образования «Фабрика Предпринимательства-Дети» в рамках проекта «Билет в будущее» – 9-10 классы	Заместитель директора по воспитательной работе Искандарова А.М.
16.12.2023	Участие в фестивале инженерных профессий «Алабуга»	Советник директора по воспитанию Ситдикова А.Р.

18.12.2023	Экскурсия «Фабрика креативных процессов» (8-е классы)	Заместитель директора по воспитательной работе Искандарова А.М.
------------	---	---

9.Модуль «Профилактика и безопасность»

- Обновлены локальные нормативные акты и рабочая документация;
- Осуществляется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- Результат проведения социально-психологического тестирования 7-9 классы (АИС СПТ) — 69%
- Обучающиеся, поставленные на учет в ПДН- 3 человека. За данными учащимися закреплены общественные воспитатели (разработаны и реализуется планы индивидуальной профилактической работы). С учёта ПДН в течении года сняты 2 учащихся в результате проведённой профилактической работы. Повторных правонарушений в течение года данными учащимися не выявлено;
- В работе используются психодиагностические методики с целью анализа социальной ситуации развития;
- Проведен цикл классных часов, направленных на профилактику буллинга, правонарушений, экстремизма, терроризма в 1-10 классах с привлечением узких специалистов социальных служб.

Выводы: На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей; однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 5-10 классов.

Сильные стороны:

- система работы с одарёнными детьми (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация профориентационного просвещения;
- 100 % занятость обучающихся во внеурочной деятельности;
- ведение мониторинга активности классов в мероприятиях всех уровней;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- организация школьного самоуправления;
- функционирование ШСК «Виктория»;
- открытие отряда «Юнармия»
- добавление вариативного модуля «Школьный музей» в Программу воспитания
- активная работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- регулярная работа ШВР (штаба воспитательной работы).

Слабые стороны:

- организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована;
- низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний;
- учащиеся «группы риска»;
- низкая активность социальных партнёров.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 68 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- Естественно-научное: «Юный географ», «Чудеса в пробирке», «Математика для увлеченных», «Мир биологии», «INET», «Интернет и компьютер», «Юные экологи».
- Художественное: «Кунелле сузляр»;
- Социально-педагогическое: «Безопасное детство», «Талантикум», «Выбор профессии - это серьезно», «Человек-общество-мир»;
- Техническое: «Некогда скучать»;
- Физкультурно-спортивное: «Баскетбол», «Волейбол»;
- Туристско-краеведческое: «Рюкзачок»;

Общая занятость обучающихся дополнительным образованием составило 348 человек.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовано 33 дополнительных общеразвивающих программ по тем же шести направленностям:

- Естественнонаучное направление (19 групп- 285 учащихся).

Важным связующим звеном между внеурочной работой и дополнительным образованием выступают предметные кружки: это привязанность к обязательному учебному материалу; ориентация на знания, умения, навыки и личностное развитие; обязательность или добровольность посещения занятий; возможность выбора объема и темпа освоения образовательного материала. В одном случае это внеурочная работа по предмету, а в другом – часть дополнительного образования.

Основная цель естественнонаучного направления - расширение знаний обучающихся в рамках образовательных областей, формирование у подростков приемов и навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию.

№	Название кружка	руководитель	класс
1	«Юный географ»	Галлямова Забира Зуфаровна	9 а, б, в
2	«Математика для увлеченных»	Гибадуллина Рамзия Насиховна	9 б
3	«Увлекательная химия»	Мансуровна Дания Касымовна	9 а.б,в 7-8, 10
4	«Атомный урок» -нескучно о естественно-научном	Минибаев Азамат Ильшатович	9 в, 10
5	Математика	Фахрисламов Ильнур Амангельдинович	8 а,9в,10

6	Математика	Гумерова Фарида Ильгамтдиновна	9 а
7	«Спектрум»	Ахатов Альберт Азатович	5-10
8	«Занимательный мир литературы»	Насырова Альбина Тагировна	6 а,б,в 9 б, в
9	«Русское слово»	Салимова Диляра Марселевна	5 а,в, 9в
10	«Литература для увлеченных»	Салимова Диляра Марселевна	9в
11	«INET»	Фомина Айгуль Маратовна	7-8
12	«Интеллект и компьютер»	Фомина Айгуль Маратовна	9 а.б.в
13	«Английский от А до Z»	Галялетдинова Алсу Нурулловна	6 б, в
14	«Lets speak English»	Шилова Регина Григорьевна	5а,б,в, 8а,б,в
15	Таинственный мир языка	Гилязева Алсу Хамитовна	10

- Художественное направление (2 группы- 50 обучающихся).

Целью художественно-эстетического направления дополнительного образования является воспитание художественного вкуса и формирование у учащихся потребности в эстетическом саморазвитии. Педагогами творческого объединения данного цикла произведён отбор материала, позволяющий максимально развивать пространственное восприятие и мышление, воображение, чувство цвета и формы а также творческие способности учащихся.

№	Название кружка	руководитель	класс
1	Театр и дети	Сафиуллина Ангелина Ренатовна	4-6
2	Хоровое пение	Якушева Алина Руслановна	2-4

- Социально-педагогическое направление (6 групп-153 обучающихся)

Данное направление способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме.

Программы социально-педагогической направленности обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития. А так же работают на сохранение исторической памяти и наследия, воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии, готового общаться на различных языках мира.

№	Название кружка	руководитель	класс
1	«Безопасное детство»	Загидуллина Марселя Марсовна	2 б
2	«Выбор профессии – дело серьезное»	Галимзянов Муса Альбертович	8-10
3	«Человек – Общество – Мир»	Гилязетдинова Аделя Ирековна	9 а,б,в

4	«Музей –история школы и родного края»	Камалетдинова Наиля Зуфаровна	8а,б,в
5	«Юные экологи»	Гимадиева Илсоя Ильдаровна	4 а
6	«Юный натуралист»	Мавлетбаева Ильмира Сагитовна	3б

- Техническое направление (4 группы-60 обучающихся)

Знания, умения и навыки, полученные в творческой мастерской послужат основой для будущего выбора профессиональной карьеры в условиях рынка труда.

№	Название кружка	руководитель	класс
1	«Хозяюшка»	Заикина Людмила Петровна	5 -6
2	«Чародейка»	Заикина Людмила Петровна	7
3	«Мастер на все руки»	Мурзаханов Марат Ахматович	5-9
4	«3D моделирование»	Мурзаханов Марат Ахматович	7-9

- Физкультурно – спортивное направление (5 групп - 75 обучающихся).

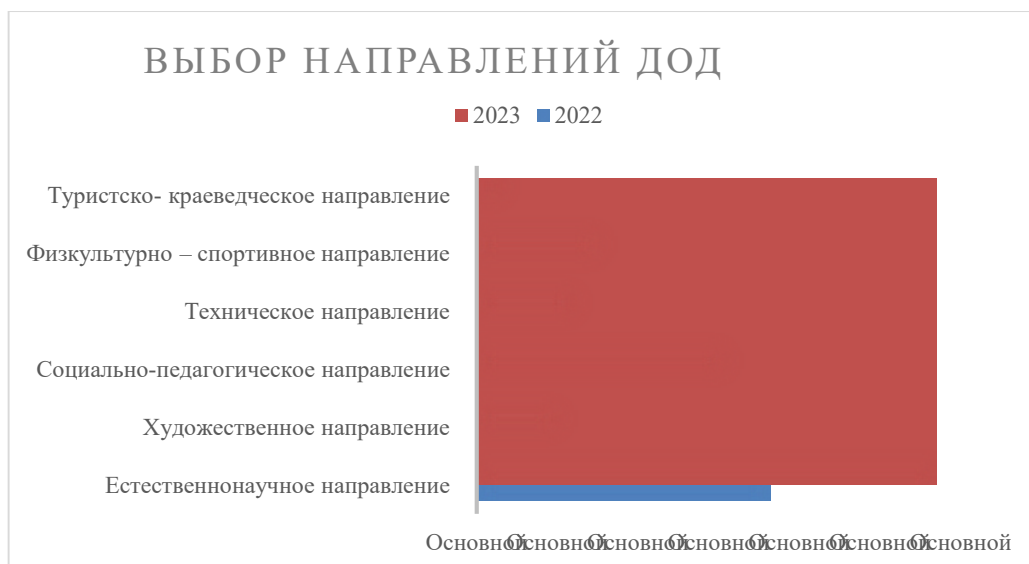
Целью физкультурно - спортивного направления является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и как следствие формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

1	«Футбол»	Ситдикова Аделина Рустемовна	8а,б,в
2	«Волейбол»	Смирнова Ксения Сергеевна	5-9
3	«Баскетбол»	Ситдикова Аделина Рустемовна	5-7
4	Подвижные игры с элементами волейбола	Смирнова Ксения Сергеевна	4
5	«Легкая атлетика»	Галеева Гузель Римовна	5-9

- Туристско- краеведческое направление (1 группа- 15 учащихся)

1	Основы туризма	Искандарова Альбина Миниасхатовна	3-4
---	----------------	--------------------------------------	-----

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в диаграмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам дополнительного образования занимались 54% обучающихся от общего числа обучающихся. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы выросла на 13,8 % и составила 67,8 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ дополнительного образования. По выше представленной диаграмме видно что преобладает интерес к программам почти всех направлений (технической, естественно-научной, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленности) и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 13.8 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь) 40 минут (январь–май)	5	33
2–4,5-8, 10	1	45	6	34
9	1	456	6	По окончании ГИА

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года 2022/23), в том числе:	753
	– начальная школа	367
	– основная школа	372
	– средняя школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	5
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	7
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
2	83	83	100	20	24	40	48,2	0	0
3	93	93	100	11	11,8	49	52,7	0	0
4	82	82	100	11	13,4	43	52,4	0	0
Итого	258	258	100	42	16,1	132	51,2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,4 процента (в 2022-м был 47,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 13,6%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во учащихся	Из них успевают		Окончили год с отметками			Не успевают	Переведены условно	
		Кол-во	%	5 (отл)	4 (4 и 5)			Кол-во	%
5	85	80	94,1	10	26	44	5	5	5,9
6	69	69	100	2	26	41	0	0	0
7	80	80	100	6	34	40	0	0	0
8	70	70	100	3	26	41	0	0	0
9	68	68	100	7	22	39	0	0	0
Итого	372	367	98,6	28	134	205	5	5	1,4

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,1 процента (в 2022-м был 37,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,1 процента (в 2022-м – 7,4%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во учащихся	Из них успевают		Окончили год с отметками			Не успевают	Переведены условно	
		Кол-во	%	5 (отл)	4 (4 и 5)			Кол-во	%

11	14	14	100	2	7	5	0	0	0
----	----	----	-----	---	---	---	---	---	---

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «Школа № 1» был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Критерии	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	68	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	68	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	68	14

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ГАОУ «Лицей №1 им. М.К.Тагирова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 68 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 68 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 9,4 процентов по русскому языку, повысилось на 16,4 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

	Математика	Русский язык
--	------------	--------------

Учебный год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	58,3	15,8	100	70	26,1
2021/2022	100	61,54	16,4	100	80	28
2022/2023	100	78	17	100	70,6	27

Также 68 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Кол-во выпускников	Сдавали ОГЭ					Усп-ть %	Кач-во %	Средний балл	Средняя оценка
			5	4	3	2				
Химия	68	5	3	2	0	0	100	100	32	4,6
Информатика	68	49	2	20	27	0	100	44,9	9	3,4
Биология	68	5	3	2	0	0	100	100	37,2	4,6
География	68	55	38	14	3	0	100	94,5	26	4,6
Обществознание	68	16	1	9	6	0	100	62,5	24	3,7
Физика	68	1	0	1	0	0	100	100	32	4
Английский язык	68	2	2	0	0	0	100	100	63,5	5
Литература	68	3	3	0	0	0	100	100	40,3	5

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 10,3 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	61	100	41	100	68	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	13,11	6	14,6	7	10,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	27,8	9	22	49	72

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	60	98,4	40	97,6	68	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	1,6	1	2,44	68	100

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (14 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	60

ЕГЭ по русскому языку сдавали 14 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 7 обучающихся (50%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7

Средний тестовый балл	77,5
-----------------------	------

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 74,6

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Наблюдается и повышение результатов по русскому языку в за последние два года.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профиль)	Русский язык
2020/21	54,14	70,9
2021/22	68,45	77,2
2022/23	74,6	77,5

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали химию и биологию. Из 14 обучающихся предмет выбрали 5 человек (35,7%). Обществознанию выбрали 4 (28,6%) обучающихся, английский язык и литературу сдавали 1 (7%) человек.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

№	предмет	Кол-во участников	Средний балл	Не сдали экзамен	
				Кол-во	%
1.	Русский язык	14	77,5	-	-
2.	Математика профильная	9	74,6	-	-
3.	Математика базовая	5	4,6	-	-
4.	Химия	5	71,67	-	-
5.	Английский язык	1	88	-	-
6.	Обществознание	4	70	-	-
7.	Литература	1	62	-	-
8.	Биология	5	68	-	-

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 14,3 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние четыре года

ЗОЛОТО

2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	3,2	4	14,3	0	0	2	14,3

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Мустафина Ляйля Маратовна	11 «А»	Фасхутдинова Лилия Мусавировна
2	Фазылова Алия Ильфаковна		

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (информатика 3,4 и обществознание – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,6, по профильной математике – 74,6, по русскому языку – 77,5.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (10,3%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (14,3%).

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Таблица 19. Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	76	84	65	78	65
Математика	79	82	68	73	66
Окружающий мир	80	-	-	-	-
Биология	-	80	22	27	22
История	-	82	23	27	25
Обществознание	-	-	24	26	19
География	-	-	43	28	22
Физика	-	-	-	49	24
Химия	-	-	-	-	21

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 4-5-х классах.

Подтверждение зафиксировано по биологии, обществознанию в 5, 6, 7-х классах, по географии 6,7,8 классах и по химии 8-й класс

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели повысились по сравнению с прошлым учебным годом на 3,3 процентов.(2022- 16,28%, 2023- 19,61%)

Таблица 20. Анализ результатов школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	призеры	победители	Кол-во участников	призеры	победители
1	Литература	22	1	7	6	1	0
2	Физика	10	2	1	1	0	0
3	Экономика	7	3	2	4	0	0
4	История Татарстана татарского народа	3	0	0	0	0	0
5	Татарский язык для билингвальных обучающихся школ с татарским языком обучения	2	1	0	2	0	0
6	Химия	7	0	0			
7	История	6	1	2	2	0	0
8	Родной (татарский) язык для обучающихся – билингвальных школ с русским языком обучения	13	7	4	7	1	1
9	География	15	1	0	0	0	0
10	Биология	12	4	0	0	0	0
11	Английский язык	10	3	2	1	0	0
12	Искусство (МХК)	11	3	0	1	0	0
13	Математика	41	5	1	2	1	1
14	Физическая культура	65	23	11	6	1	0
15	Основы безопасности жизнедеятельности	49	23	11	7	1	0
16	Право	5	1	0	1	0	0

17	Информатика	2	0	0	0	0	0
18	Русский язык	16	7	7	5	0	0
19	Обществознание	18	6	2	3	1	0
20	Технология	Д 9 М 59	Д 0 М 17	Д 3 М 6	М 3	М 1	М 1

Результаты муниципального этапа олимпиады 2023г.

№	Предмет	ФИО	Клас с	Бал л	Макс. балл	Статус	Учитель
1	Физика	1. Насертдин ова Милана Ленаровна	7Б	2	40	участник	Минибаев А.И.
2	Литература	1. Ильясова Латифа Ренатовна	7Б	29, 5	100	участник	Гилязова А.Х.
		2. Давлятова Аниса Садриддиновна	8Б	45	100	участник	Салимова Д.М.
		3. Ившина Елена Сергеевна	9Б	29	100	участник	Насырова А.Т.
		4. Хисматул лина Риана Робертовна	9Б	31	100	участник	Насырова А.Т.
		5. Гилязиева Камилла Дамировна	9В	43	100	участник	Салимова Д.М.
		6. Даньшина Дарья Андреевна	10	63	100	призер	Гилязова А.Х.
3	Математика	1. Дуненкова Мария Александровна	5Б	50	100	призер	Гибадуллина Р.Н.
4	Физическая культура	1. Загртдино в Ильдус Рамилиевич	9Б	72	100	участник	Галеева Г.Р
		2. Галиулли на Яна Ильсуровна	9Б	67	100	участник	Галеева Г.Р
		3. Рахимов Риваль Рустамович	8Б	77	100	призер	Галеева Г.Р
		4. Тухватова Азалия Ильдаровна	8А	72	100	участник	Ситдикова А.Р.
		5. Таныгина Валерия Владиславовна	7Б	71	100	участник	Галеева Г.Р.
5	Экономика	1.Залалова Камилла Ленаровна	10	8	100	участник	Камалетдинов а Н.З.

		2.Шангараева Азалия Рустамовна	10	5	100	участник	Гилязетдинова А.И.
		3.Жданова Алиса Максимовна	10	7	100	участник	Гилязетдинова А.И.
		4.Миназова Аделина Радиковна	10	13	100	участник	Гилязетдинова А.И.
6.	История	1. Симонов Олег Алексеевич	9Б	16	100	участник	Камалетдинов а Н.З.
		2. Гатин Ильдан Радикович	10	14, 5	100	участник	Камалетдинов а Н.З.
7.	Английский язык	1. Даньшина Дарья Андревна	10	59	110	участник	Шилова Г.Р.
8.	Искусство	1. Гумерова Эльвина Айдаровна	7А	53	139	участник	Тимербулатов а Э.Г.
9.	Основы безопасности жизнедеятель ности	1. Терентьев а Рената Ильмировна	3Б	38		участник	Мавлетбаева И.С.
		2. Мустафин Султан Ильдарович	3Б	36		участник	Мавлетбаева И.С.
		3. Ахметяно в Ильнар Русланович	4А	62		призер	Гимадиева И.И.
		4. Фахретди нов Радмир Ринатович	4В	26		участник	Хуснуллина Л.М.
		5. Яхин Артур Тимурович	5В	33		участник	Смирнова К.С.
		6. Магадано ва Раиля Рамилевна	8В	127		участник	Смирнова К.С.
10	Русский язык	1. Сулейман ова Арина Альбертовна	5В	7	55	участник	Салимова Д.М
		2. Гумарова Динара Ринатовна	9Б	11	68	участник	Насырова А.Т.
		3. Ившина Елена Сергеевна	9Б	24	68	участник	Насырова А.Т.
		4. Идрисова Камила Рамиловна	9Б	18	68	участник	Насырова А.Т.
		5. Даньшина Дарья Андреевна	10	28	70	участник	Гилязова А.Х.

11	Право	1. Матющенко Мария Борисовна	10	9	100	участник	Гилязетдинова А.И.
12	Общественное	1. Билалова Рамина Ильдаровна	9Б	32	75	призер	Гилязетдинова А.И.
		2. Ившина Елена Сергеевна	9Б	25	75	участник	Гилязетдинова А.И.
		3. Галиуллина Яна Ильсуровна		16	75	участник	Гилязетдинова А.И.
13	Математика	1. Насертдинова Милана Ленарона	7Б	85	100	победитель	Гибадуллина Р.Н.
14	Технология	1. Гарифуллин-Ахмадуллин Алтынбай Алмазович	7А	91	100	победитель	Мурзаханов М.А.
		2. Погодин Захар Максимович	8Б	92	100	победитель	Мурзаханов М.А.
		3. Тимофеев Иван Эдуардович	9В	38	100	участник	Мурзаханов М.А.
15	Родной (татарский) язык для учащихся – татар школ с русским языком обучения.	1. Гильманова Розалина Алмазовна	4В	34	56	призер	Хуснуллина Л.М.
		2. Ахатов Рамазан Альбертович	4А	47	56	победитель	Гимадиева И.И.
		3. Усманов Ралиф Ринатович	4А	12	56	участник	Гимадиева И.И.
		4. Шайдуллина Назиля Раилевна	4А	30	56	участник	Гимадиева И.И.
		5. Хафизова Аделина Ильдаровна	10	41	68	участник	Фасхутдинова Л.М.
		6. Мулюкова Ильнара Ильнуровна	10	43	68	участник	Фасхутдинова Л.М.
		7. Гимадиева Айзиля Ильнуровна	10	12	68	участник	Фасхутдинова Л.М.
16	Татарский язык для учащихся	1. Ибрагимов Рашад Рамилович	5В	22,5	63	участник	Фардеева Р.А.

русскоязыч ных групп школ с русским языком обучения	2. Реутова Ульяна Дмитриевна	6Б	28	76	участник	Фасхутдинова Л.М.
--	------------------------------------	----	----	----	----------	----------------------

Список призеров, заключительного этапа республиканских олимпиад

Наименование предмета	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. руководителя	статус
2023/2024			
Математика	Дуненкова Мария Александровна	Гибадуллина Рамзия Насиховна	Призер
Технология	Гарифуллин-Ахмадуллин Алтынбай Алмазович	Мурзаханов Марат Ахматович	Призер
	Погодин Захар Максимович	Мурзаханов Марат Ахматович	Призер

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа					
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступ или в професс иональ ную ОО	Не трудо устро ен и не обуча ется	Всего	Поступ или в вузы	Поступ или в профес сионал ьную ОО	Устро ились на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву	Не трудо устро ен и не обуча ется
2019	63	31	0	32	0	34	32	2	0	0	0
2020	54	17	7	29	1	32	19	8	3	0	2
2021	60	17	4	39	0	28	26	2	0	0	0
2022	40	0	6	34	0	19	18	0	1	0	0
2023	68	17	2	47	2	14	11	1	1	1	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников,

поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГАОУ «Лицей №1 им.М.К.Тагирова» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГАОУ «Лицей №1 им.М.К.Тагирова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
 - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
 - использование социальной сферы микрорайона и города.
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 46 педагога, из них 1 – внешний совместитель. Из них четыре человека имеют среднее специальное образование и двое из них обучаются в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 12 процентов педагогов начальной, 17 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 86 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 14 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров лицея включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала лицея для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 8 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о

планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в лицее в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в лицее.

ИТОГИ МЕРОПРИЯТИЙ К ГОДУ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Альметьевском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 03.02.2023 № 25 в МБОУ «СОШ№ 1 им.М.К.Тагирова» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены следующие мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

№п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
	Выставка-обзор новинок педагогической литературы «Новые книги в учительском кейсе»	раз в квартал	Зав. библиотекой Илалетдинова Г.И. в марте - ШМО учителей русского языка и литературы; в июне учителя начальных классов в сентябре ШМО учителей родного (татарского) языка и литературы; в декабре учителя начальных классов
	Выставка-история «Как учились в старину» (о первых школах в стране, республике)	февраль	Учителя начальных классов: Тазипова Г.Ш Габдуллина Г.Ш. Сафиуллина Л.Р
	Фотовыставки «Весёлые мгновенья школьных перемен», «Улыбка наставника»	март	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор ШМО учителей прикладных наук
	Выставка-персоналия о выдающихся педагогах «Такая есть профессия - учитель»	апрель	Учителя начальных классов: Абдуллина А.И Мавлетбаева И.С. Файзуллина И.Ш. Мартынычева Г.М.
	Акция-воспоминание «Школьные годы чудесные»	май	ШМО учителей естественно-математического цикла и ШМО учителей естественных наук
	Выставка-словарь «Откуда слово школьное пришло?» (значение самых известных слов, таких как педагог, декан, парта)	июнь	ШМО учителей общественных наук и ШМО учителей русского языка и литературы;
	Выставка-представление «Педагогические идеи	июль	Учителя начальных классов: Султанова М.М

	древних философов», «Популярные методики преподавания»		Загидуллина М.М Гиматдинова Р.Г. Гайфуллина З.А
	Выставка-представление «Педагоги в лицах»/«Великие педагоги, наставники прошлого»	август	Учителя начальных классов: Гимадиева И.И Костина А.Е. Хуснуллина Л.М.
	Выставка - поздравление «Букет любимому учителю»	сентябрь	Классные руководители 5-9 классы
	Акция-видеопривет «Здравствуй, школа!»	сентябрь	Учителя начальных классов 1-4 классы
	Выставка-поздравление «День учителя - праздник прекрасный»	октябрь	ШМО учителей родного (татарского) языка и литературы
	Акция «От всей души» (Изготовление и вручение подарков ветеранам педагогического труда)	октябрь	ШМО учителей прикладных наук.
	Выставка-путешествие «По самым старым учебным заведениям Татарстана»	ноябрь	ШМО учителей иностранных языков;
	Фотоархив «Мой любимый учитель»	в течение года	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители 1-11 класс

Анализ результатов показал, что в 2023 году уровень активности учителей в профессиональных конкурсах разных уровней остался на прежнем уровне. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 24 (52%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов ГАОУ «Лицей №1 им.М.К.Тагирова» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняла участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ГАОУ «Лицей №1 им.М.К.Тагирова», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогов:

- 9 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 9 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория, 1 педагогу – квалификационная категория «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

Мониторинг аттестации педагогического коллектива за 2023 год.

Должность	Общая численность	Высшая категория		Первая категория		«педагог-наставник».		СЗД		Не имеют	
		1	0	1	25%	0	0	0	0	3	12%
Руководящие работники	5	1	0	1	25%	0	0	0	0	3	12%
Учителя	45	9	29%	21	46,7%	1	2,2	3	6,7%	12	26,7%
ИТОГО	50	10	20%	22	44%	1	2,2	3	6,7%	15	30%

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГАОУ «Лицей №1 им.М.К.Тагирова» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12368 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3780 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9104 единиц.
- Посещаемость – 14020 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9104	9104
2	Художественная	3264	9077
3	Языковедение, литературоведение	1756	4279
4	Естественно-научная	6188	6150
5	Техническая	545	2155
6	Общественно-политическая	2876	2796
7	Искусство, спорт, культура	568	2265

8	Прочее	435	536
---	--------	-----	-----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022-23 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Сегодня для того, чтобы дети и подростки читали, необходимо прикладывать гораздо больше усилий, чем раньше, и эти сложные задачи библиотека решает в тесном сотрудничестве с классными руководителями и учителями. В библиотеке проводились различные мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В Школе оборудованы 44 учебных кабинета и 5 учебных кабинетов для дополнительных занятий оснащенных современной мультимедийной техникой. Данные представлены в таблице ниже:

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов (Состояние материально-технической базы)

I. Учебные кабинеты

№ п.п	№ кабинета	Спецификация, назначение	Оснащенность								
			учебно-методическое	компьютер	ноутбук	документ-камера	специализированное оборудование(мобил	Видеобар ВКС Yealink UVC40- BYOD с монтажом и доставкой	принтер	интерактивная панель	Облучатель-рециркулятор
1.	103	родной язык и литература						+		+	+
2.	105	начальный класс	+		+	+		+	+	+	+
3.	200	начальный класс	+		+	+		+	+	+	+
4.	201	начальный класс	+		+	+		+	+	+	+
5.	202	начальный класс	+		+	+		+	+	+	+
6.	203	начальный класс	+		+	+		+	+	+	+
7.	204	английский язык			+			+	+	+	+
8.	205	начальный класс	+		+	+		+	+	+	+
9.	206	начальный класс	+		+	+		+	+	+	+
10.	207	начальный класс	+		+	+		+	+	+	+
11.	208	кабинет ремесла	+		+				+	телевизор	+
12.	209	кулинариум	+								+
13.	210	АРТ студия (ИЗО)	+	+	+				+	+	+
14.	212	музыка	+					+	+	+	+
15.	21	русский язык и литература	+		+		+	+	+	+	+
16.	22	русский язык и литература	+		+		+	+	+	+	+
17.	24	история	+		+			+	+	+	+
18.	25	русский язык и литература	+		+		+	+	+	+	+
19.	26	английский язык	+		+	+		+	+	+	+
20.	300	начальный класс			+			+	+	+	+
21.	301	начальный класс			+			+	+	+	+
22.	302	начальный класс			+			+	+	+	+
23.	303	начальный класс			+			+	+	+	+
24.	304	родной язык и литература			+			+	+	+	+
25.	305	начальный класс			+			+	+	+	+
26.	306	начальный класс			+			+	+	+	+
27.	307	начальный класс			+			+	+	+	+
28.	308	география			+			+	+	+	+
29.	309	математика			+			+	+	+	+
30.	310	математика			+			+	+	+	+

31.	311	родной язык и литература			+			+	+	+	+
32.	312	родной язык и литература			+		+	+	+	+	+
33.	316	английский язык			+			+	+	+	+
34.	317	английский язык			+			+	+	+	+
35.	31	математика			+		+	+	+	+	+
36.	32	математика			+		+	+	+	+	+
37.	34	история, ОБЖ			+			+	+	+	+
38.	35	обществознание			+		+	+	+	+	+
39.	36	английский язык			+			+	+	+	+
40.	401	математика			+		+	+	+	+	+
41.	402	химия			+			+	+	+	+
42.	404	биология			+			+	+	+	+
43.	405	физика			+		+	+	+	+	+
44.	408	информатика		+	+		+	+	+	+	+
Учебные кабинеты для дополнительных занятий											
45	100	Кружковая макетирования	+	+	+						
46	102	кружковая музыка	+		+			+		+	+
47	104	Кружковая робототехника	+	+			+	+	+	+	+
48	107	Мастерская макетирования	+		+		+			теле визо р	+
49	400	медиаотека					+	+		+	+

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

ЛАБОРАТОРИИ

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Химия:

- серия справочных таблиц («Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», «Растворимость солей, кислот и оснований в воде»),

- специализированные цифровые инструменты учебной деятельности (виртуальная лаборатория, предназначенная для создания моделей химических реакций, изучения строения молекул);

- экранно-звуковые пособия;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- специализированные приборы и аппараты;
- комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии;
- модели;
- реактивы.

Физика:

- книгопечатная продукция;
- обще пользовательские цифровые инструменты учебной деятельности;

Лабораторное оборудование:

- оборудование общего назначения;
- механика;

Молекулярная физика и термодинамика;

Электродинамика;

- оптика и квантовая физика;

Оборудование для практикума;

Демонстрационное оборудование (оборудование общего назначения);

Система средств измерения:

Демонстрационное оборудование по механике;

Демонстрационное оборудование по молекулярной физике и термодинамике;

Демонстрационное оборудование по электродинамике статических и стационарных электромагнитных полей;

Демонстрационное оборудование по оптике и квантовой физике.

Биология:

- экранно-звуковые пособия;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели (объёмные, модели-аппликации, муляжи);
- натуральные объекты (гербарии, коллекции, влажные препараты, микропрепараты);

• Информатика (два компьютерных класса);

- цифровые образовательные ресурсы;
- экранно-звуковые пособия (комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов)

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

ОБЪЕКТЫ СПОРТА

1. Спортзал

В лицее работает три спортивных зала: малый спортивный зал, зал для основной физической подготовки волейбольной, футбольной и баскетбольной площадками, лыжная база.

Оснащенность спортивным инвентарем составляет 100%.

2. Асфальтированная площадка для игр на территории Лицея оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, с л/атлетическим кругом. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

3. Спортивный комплекс.

С сентября 2023 года на территории школы действует спортивный комплекс, залы которого оснащены всем необходимым оборудованием мебелью, инвентарем для занятий и спортивных игр: волейбол, баскетбол, флорбол. В спорткомплексе кроме спортивных залов имеется:

- Скалодром
- Зал акробатики
- Зал единоборств
- Бассейн
- Хореографический зал
- Тренажёрный зал
- Лыжная база

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	746
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	361
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	371
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	406 (54,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	77,5

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	74,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (10,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (14,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (7,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19 (2,5%)
– регионального уровня		19 (2,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	746 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (66,6%)
– с высшей		9 (20%)
– первой		21 (46,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		11 (24,4%)
– больше 30 лет		24 (53,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		11 (24,4%)
– от 55 лет		9 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	746 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,7

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что лицей успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.


Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся лицей. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГАОУ «Лицей №1 им.М.К.Тагирова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Лист согласования к документу № 41 от 26.04.2024
Инициатор согласования: Шакиров Р.М. Директор
Согласование инициировано: 26.04.2024 11:34

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шакиров Р.М.		 Подписано 26.04.2024 - 11:34	-